

EXPOSITION
DIEU(X)
MODES D'EMPLOI
L'EXPERIENCE RELIGIEUSE AUJOURD'HUI



Guide de l'enseignant et de l'accompagnateur

Activités à faire avant la visite

Ces activités nécessitent une rédaction plus conséquente, des recherches dans différents environnements ou sur d'autres supports que ceux se trouvant dans l'exposition. Elles peuvent servir de préparation à la visite.

Analyse de l'affiche

- Pourquoi a-t-on utilisé cette image pour l'affiche de l'exposition ?



- Écris les mots qui te viennent à l'esprit en lisant ce titre.



Recherche de terrain :

À la découverte de la religion dans son environnement

Âge	10-14 ans, accompagné par des adultes. 15-18 ans, en petit groupe.
Objectif	Prendre conscience de la présence de la religion et éventuellement de sa diversité dans l'environnement quotidien (monuments, boutiques, magasins...).
Compétences	Observation, recherche et synthèse d'informations.

Déroulement

1. Réaliser un « reportage » dans son village ou sa ville avec différents supports tels que la photographie, le dessin, les interviews, ...
2. Se poser et répondre aux questions suivantes :
 - Y-a-t-il des lieux de culte ?
 - Si oui, le(s)quel(s) ?
 - Comment avez-vous appris leur existence (voisins, publicité, ...)
 - Connaissez-vous des gens qui s'y rendent ?
 - Y êtes-vous déjà entré ?
 - Avez-vous remarqué d'autres signes de religion (magasins, rayons dans les supermarchés, affiches, etc) ?
3. Partir sur le terrain d'enquête afin de :
 - Réaliser un album photos avec légendes et commentaires.
 - Réaliser une carte en y intégrant les différents éléments religieux.
 - Interviewer des membres des communautés religieuses de la ville et regrouper les informations recueillies dans un document écrit.

Sondage : Qu'en est-il de la religion autour de soi ?

Âge 12-18 ans.
Objectif Réaliser qu'il existe différents niveaux de croyance.
Compétences Rédiger des questions et faire un sondage.

Déroulement du sondage

1. Observe les trois questions ci-dessous et écris-en une autre.
2. Interroge trois personnes dans ton entourage.

	1 ^{re} personne interrogée			2 ^e personne interrogée			3 ^e personne interrogée		
Questions	Options de réponses								
Tout le monde se reconnaît-il dans une religion ?	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>
Les religions sont-elles visibles autour de toi ?	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>
Connais-tu des lieux de culte dans ton quartier ?	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>	oui <input type="radio"/>	non <input type="radio"/>	ne sait pas <input type="radio"/>
	Si oui le(s)quel(s) _____			Si oui le(s)quel(s) _____			Si oui le(s)quel(s) _____		
	_____			_____			_____		
	_____			_____			_____		
	_____			_____			_____		

3. Quel(s) commentaire(s) peux-tu faire à propos des réponses recueillies ?

Revue de presse

Âge	À partir de 15 ans.
Objectif	Réaliser l'importance de la religion dans les médias, analyser le discours.
Compétences	Recherche et analyse d'informations sur différents supports médias (journaux, magazines, journaux on-line).

Déroulement

1. Par groupe ou individuellement, se procurer différents journaux pendant une semaine.
2. Sélectionner les articles qui traitent de la religion et les réunir dans un dossier.
3. Analyser les articles en se posant les questions suivantes :
 - Quelle est la tendance du journal ?
 - Qui est l'auteur ?
 - Quel est le sujet de l'article ?
 - Comment la religion est-elle présentée ?
 - Dans quelle page/rubrique, l'article figure-t-il ?
4. Présenter la revue de presse aux autres élèves.

Variante:

Construire la revue de presse autour d'un thème spécifique (voir liste des thèmes).

Recherche d'informations sur internet

Âge	14-18 ans.
Objectif	Apprendre à hiérarchiser en fonction des sources (blogs, sites universitaires, ...).
Compétences	Critiquer la validité d'une information, différencier les sources, ...

Déroulement

1. Choisir un thème (voir liste des thèmes) et chercher de l'information sur internet. (par exemple des mots clés entrés sur un moteur de recherche).
2. Analyser les sites (type d'information, contenu, images, textes, publicité...).
3. Classer les sites Internet trouvés selon une typologie à choisir et justifier son classement.
4. Tirer et rédiger des conclusions.

Attention:

cette activité doit être encadrée par des adultes dans la mesure où les mots-clés introduits dans les moteurs de recherche peuvent mener à des sites non adaptés à des jeunes.